Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно-экономический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения зачета

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

по специальности СПО

151901 Технология машиностроения

Смоленск 2014

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 151901 Технология машиностроения

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик: Григорьева С.Ю. , преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

# 1.Паспорт Комплекта контрольно - измерительных материалов

# 1.1.Область применения

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Немецкий язык»

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 151901 Технология машиностроения.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -лексический минимум (450) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;  - общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные темы. | Правильный поиск необходимой информации  Результативность коммуникации |

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» и рабочим учебным планом по специальности.

**Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**  **зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

# 3.Структура контрольно-измерительных материалов

3.1.Тексты для чтения

1. Основные понятия сварочного процесса.

2. Техническое значение сварки.

3. Виды дуговой сварки.

4. Процесс дуговой сварки.

5. Исследования в области сварочных технологий.

6. Виды двигателей внутреннего сгорания.

7. Электродвигатели.

8. Электропривод. Электрическая и механическая энергии.

9. Промышленные роботы.

10. Исследования в области роботостроения.

11. Роботы с сенсорами.

12. Возникновение и развитие химического производства.

13. Искусственные материалы.

14. Особенности химического производства.

15. Новейшие достижения в области химии.

3.2. Тематика устного общения

1. Двигатели.
2. Роботы на производстве.
3. Химическая промышленность.
4. Искусственные материалы на производстве.
5. Новейшие достижения в области химии.
6. Виды дуговой сварки.
7. Процесс дуговой сварки.

**4. Условия выполнения заданий**

4.1.Задание выполняется в учебной аудитории

4.2.Время выполнения задания: 30 минут

4.3. Оборудование:немецко – русские словари

# 5.Критерии оценки

***Оценка* «зачтено»** выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит лексические единицы и правила грамматики языка и/или допускает незначительные ошибки не влияющие на понимание текста; осуществляет результативный поиск необходимой информации по словарю; грамотно осуществляет коммуникацию по изученным темам профессиональной направленности и /или допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию речи.

***Оценка* «не зачтено**» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал в достаточном объеме знание лексических единиц и грамматического минимума, не умеет находить запрашиваемую информацию в тексте и осуществлять коммуникацию.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1.Н.В. Басова, Коноплева Немецкий язык для колледжей, Кнорус,352с

**Дополнительные источники:**

1.В.Я. Бондарева, Л. В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2009, с.509

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. /В. М. Завьялова, Л.В.Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2010- 328с.: табл.

3. Н.В.Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Изд.10, Немецкий язык для технических вузов Ростов – на - Дону, Феникс, 2009,-505с.

4. Рабочая тетрадь по немецкому языку для специальности: «Технология машиностроения» Составитель: Махерова Г. Л., 2010.

5.Сборник аутентичных текстов по дисциплине Иностранный язык. Составитель: Махерова Г.Л.,2010.

Приложение

Text 1.

Ein Werkstoff erobert die Welt

Die Plastwerkstoffe haben auf allen Gebieten der Technik und des täglichen Lebens eine große Bedeutung erlangt. Von Jahr zu Jahr verdrängten die Plaste die Werkstoffe, an die wir uns seit Jahrzehnten gewöhnt haben. Das Porzellansortiment wird zweckmäßig durch Plastgeschirr ergänzt, das Holz an den Griffen verschiedener Arbeitsgeräte wurde durch Plaste ersetzt.

Plaste sind ein relativ junger Werkstoff. Plaste sind Materialien, die aus organischen, kohlenstoffhaltigen Makromolekülen bestehen. Als Rohstoff dienen vor allem Kohle, Erdöl und Erdgas. Ihre Entwicklung begann in den dreißiger Jahren des 20. Jahrhunderts. Im Jahre 2005 werden in der Welt 75 Prozent der Werkstoffe aus Plasten bestehen.

Das Sortiment der Plastwerkstoffe wurde weit entwickelt. Dominierend sind Thermoplaste Polyäthilen, Polyvinilchlorid und Polystyrol.

Plaste haben spezifische Eigenschaften. Geringes Gewicht, hohe Korrosionsbeständigkeit, Wärme- und elektrisches Isolationsvermögen und leichte Verformbarkeit.

Plaste können mit faserförmigen und Textilen Mitteln verstärkt werden. Zum Beispiel, mit Glasfasern vermischt, geling es, die Plastvorteile mit der ausgezeichneten mechanischen Festigkeit der Glasfaser zu vereinigen. Dieser neue Werkstoff besitzt praktisch die Festigkeit des Stahles, ist jedoch elastischer, korrosionsbeständiger.

Die gegenwärtig zur Verfügung stehenden Plaste haben aber einen Nachteil – ungenügende Hitzebeständigkeit.

1. Lesen Sie und übersetzen den Text.

2. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Worum geht es im Text?

2. Was sind Plaste?

3. Welche Rohstoffe dienen zur Herstellung der Plaste?

4. Welche Eigenschaften haben Plaste?

5. Welche Vor- und Nachteile besitzen die Plaste?

.